



பெற்றோர் ஈடுபாட்டுக்கான அமர்வு

தமிழ்த்துறை

தொ நி 3 ஆசிரியர்: திருவாட்டி புஷ்பஜா

தொ நி 4 ஆசிரியர்: குமாரி சாந்தி



13 ஏப்ரல் 2024

தமிழ்த்துறை



திருவாட்டி புஷ்பஜா
ஒருங்கிணைப்பாளர்
தொ நி 3, 6



குமாரி சாந்தி
முத்த ஆசிரியர்
தொ நி 1, 4



திருவாட்டி கோமதி
ஆசிரியர்
தொ நி 4 MTSP,
5, 6FTL



திருமதி சிவா
ஆசிரியர்
தொ நி 2,
3 MTSP, 5





வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

“நூலளவு ஆகுமாம் நுண்ணறிவு”

ஒளவையாரின் வரிகள் இந்த உலகில் ஒரு மனிதன் எந்த அளவுக்கு நூல்களை வாசிக்கிறானோ அந்த அளவுக்கு அவன் அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்கிறான் என கூறுகின்றது.





வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

வாசிப்பின் நன்மைகள்

- மனிதனுக்கு சிறந்த ஒரு பொழுதுபோக்கு
- மன அழுத்தத்துக்கான அமைதியை வழங்குகின்றது
- பல்வேறு புதிய விடயங்களையும் வாழ்க்கையில் பல்வேறு அனுபவங்களையும் கற்றுக்கொள்வதற்கு உதவுகிறது
- பல்வேறு தலைவர்களின் உருவாக்கத்திற்குக் காரணி
- கற்பனை ஆற்றல், பொறுமை, படைப்பாற்றல் போன்ற பல்வேறு நன்மைகளைத் தருகிறது





வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

வாசிப்பும் இன்றைய சமூகமும்

- இன்றைய உலகத்தில் சமூகம் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சியினால் நவீனமடைந்துள்ளது
- பல புதிய பொழுதுபோக்குகள் உள்ளதால் வாசிப்பு என்பது குறைவடைந்து வருகிறது
- இளம் வயதினர் இணையத்தளங்களில் மூழ்கி இணைய விளையாட்டுகளிலேயே தங்களது முழு நேரத்தையும் செலவழிக்கின்றனர்
- நாம் எமது சமூகத்தைச் சீர்படுத்த வேண்டுமாயின் வாசிப்புப் பழக்கத்தை மீண்டும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்





வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

வாசிப்பு நடவடிக்கை

- ஆசிரியர்கள் தயாரித்த வாசிப்புப் கையேடுகள்
- சிறுவர் கதைப் புத்தகங்கள் (Small readers)
- சுட்டி மயில் கதைகள், தமிழ் முரசு செய்தித் துணுக்குகள்
- Hooked on Reading – கதைப் புத்தகம் தொடர்பான நடவடிக்கை (ஒவ்வொரு தவணை – 2 புத்தகங்கள்)
- பள்ளி நூலகம், வகுப்பு நூலகம் > புத்தகங்களை இரவல் பெறுதல்

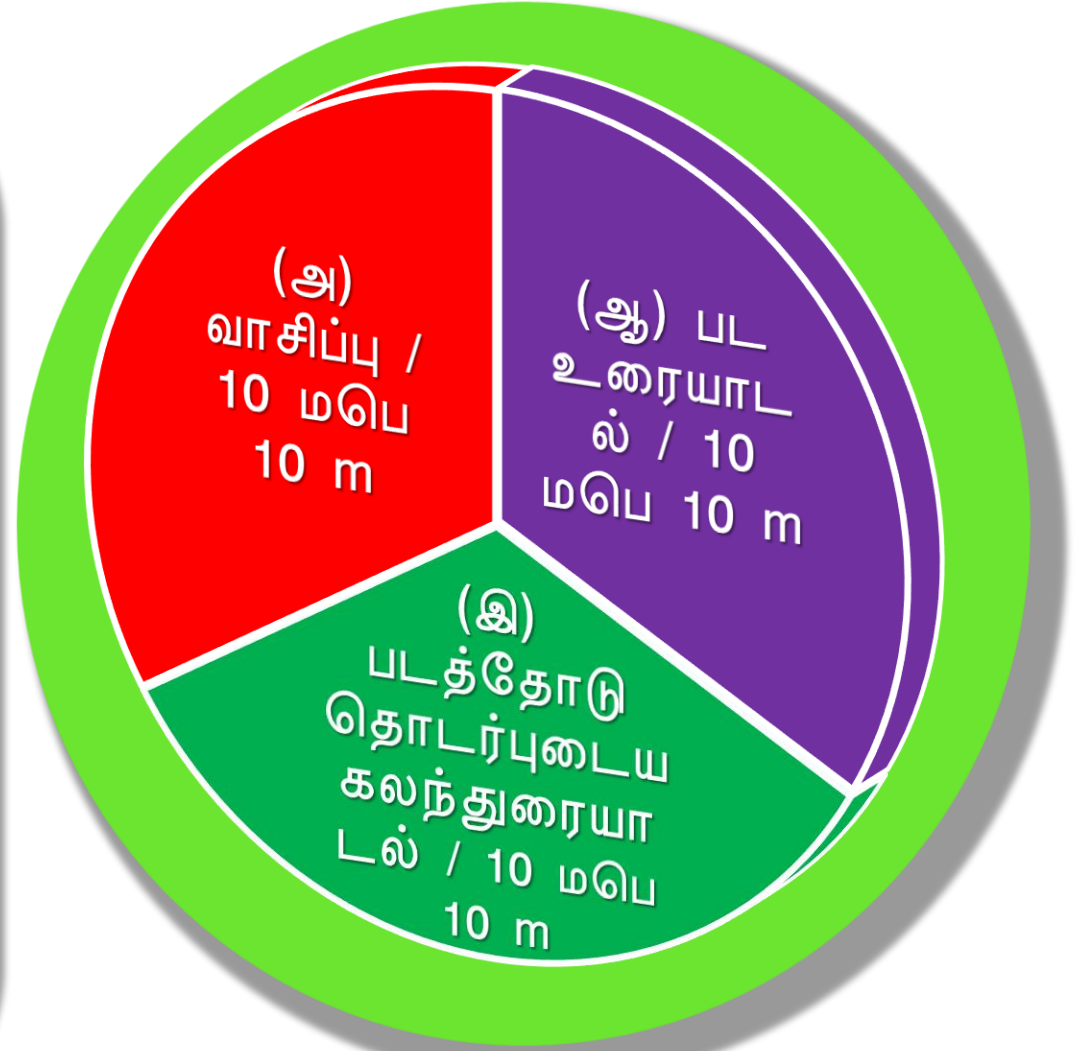




வாய்மொழி

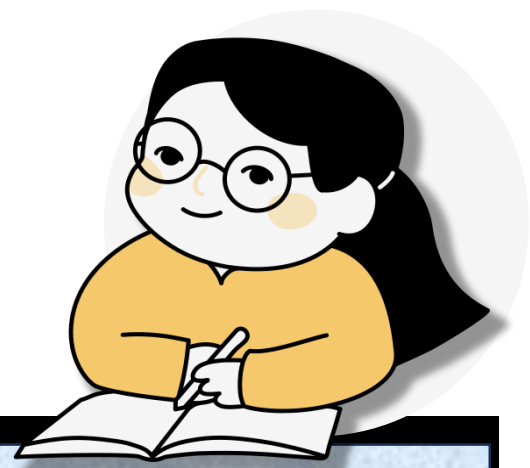
தொ நி 3 - 4 : 30 மதிப்பெண்கள்

- வாசிப்பு
- கொடுக்கப்படும் படத்தை ஒட்டிப் பேசுதல்
- படத்தோடு தொடர்புடைய ஓர் உரையாடலில் ஈடுபடுதல்





வாய்மொழி



தொ நி 5 – தொ நி 6 : 50 மதிப்பெண்கள் (50 marks)

வாசிப்பு /
20 மபெ
(20 mks)

ஒளிக்காட்சியை
ஒட்டிய
உரையாடல் /
30 மபெ
(30 mks)





வாய்மொழி - உரையாடல்



- குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகளைக் கொண்ட தனிப்படம்
- குறிப்பிட்ட கருப்பொருள் அல்லது சூழல் மையமாக இருத்தல்
- மாணவர்களுடைய அனுபவத்திற்கு உட்பட்டிருத்தல்
- ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் பொருத்தமாக இருத்தல்





வாய்மொழி - உரையாடல்



- படத்தில் செய்யக்கூடியவை, செய்யக்கூடாதவை என்று அடிப்படையில் நிகழ்வுகள் இருத்தல்
- பாத்திரங்களின் மனவுணர்வுகள் வெளிப்படும்படி படம் இருத்தல்
- மாணவர்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய சொல்வளம் கற்றுக்கொடுக்கப்பட்டவையாக இருத்தல்
- மாணவர்களின் சொந்த அனுபவங்களைக் கூற ஊக்குவித்தல்





தொ நி 4 ஆம் வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் – பட உரையாடல்
- தொடக்கநிலை 3ல் உள்ளதைவிட படத்தை மேலும் விவரித்துக் கூறுவார்கள்.
- அதற்கு அவர்கள் பண்புள்ள குடிமக்கள் பாடத்தில் கற்ற விழுமியங்களையும் பள்ளி விழுமியங்களையும் படத்தை விவரித்துக் கூறும்போது சேர்த்துக் கூறுவார்கள்.





தொ நி 3 வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் : வாசிப்புப் புத்தகம்

ஓர் ஊரில் ஓர் ஏழை **தையற்காரி** வாழ்ந்து வந்தாள். அவளுக்கு கிரண்டு **தமக்கைகள்** இருந்தனர். தையற்காரியின் மூத்த அக்கா பக்கத்துக் கிராமத்தில் ஒரு தோட்டம் வைத்திருந்தாள். மற்றொரு அக்காவும் அதே கிராமத்தில் காய்கறி விற்கும் **தொழில்** செய்து வந்தாள். தன் தமக்கைகளைப் பார்த்துப் பல மாதங்கள் ஆகிவிட்டதால் தையற்காரி அவர்களைப் பார்க்க விரும்பினாள். அதனால், அவள் அழகான கிரண்டு சட்டைகளைத் தைத்தாள். அவற்றை எடுத்துக்கொண்டு அவள் கிராமத்துக்குப் புறப்பட்டாள்.




தெரிந்துகொள்வோம்:

தமக்கை – அக்கா

தொழில் – வேலை / பணி



1. தையற்காரி **எங்கே** வாழ்ந்து வந்தாள்?
2. அவளுக்கு **எத்தனை** அக்காக்கள் இருந்தார்கள்?
3. தையற்காரியின் கிரண்டாவது அக்கா **என்ன** வேலை செய்தாள்??
4. தையற்காரி **எதற்காக** கிரண்டு சட்டைகளைத் தைத்தாள்?

அளவை	 (மிக நன்று)	 (நன்று)	 (முயற்சி தேவை)
உச்சரிப்பு	உச்சரிப்புத் தெளிவாக இருந்தது	சில உச்சரிப்புப் பிழைகள் இருந்தன	பல உச்சரிப்புப் பிழைகள் இருந்தன
புட்குறி கிடு <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
சரளம்	மிகவும் சரளமாக இருந்தது	சரளமாக இருந்தது	ஓரளவுக்குச் சரளமாக இருந்தது
புட்குறி கிடு <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
கேள்விகளுக்குச் சரியான பதில் அளித்தல்	நான்கு / மூன்று சரியான பதில்கள்	கிரண்டு சரியான பதில்கள்	ஒரு சரியான பதில்
புட்குறி கிடு <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

நண்பர்
கையொப்பம் : _____

தேதி : _____

பெற்றோர்
கையொப்பம் : _____

தேதி : _____

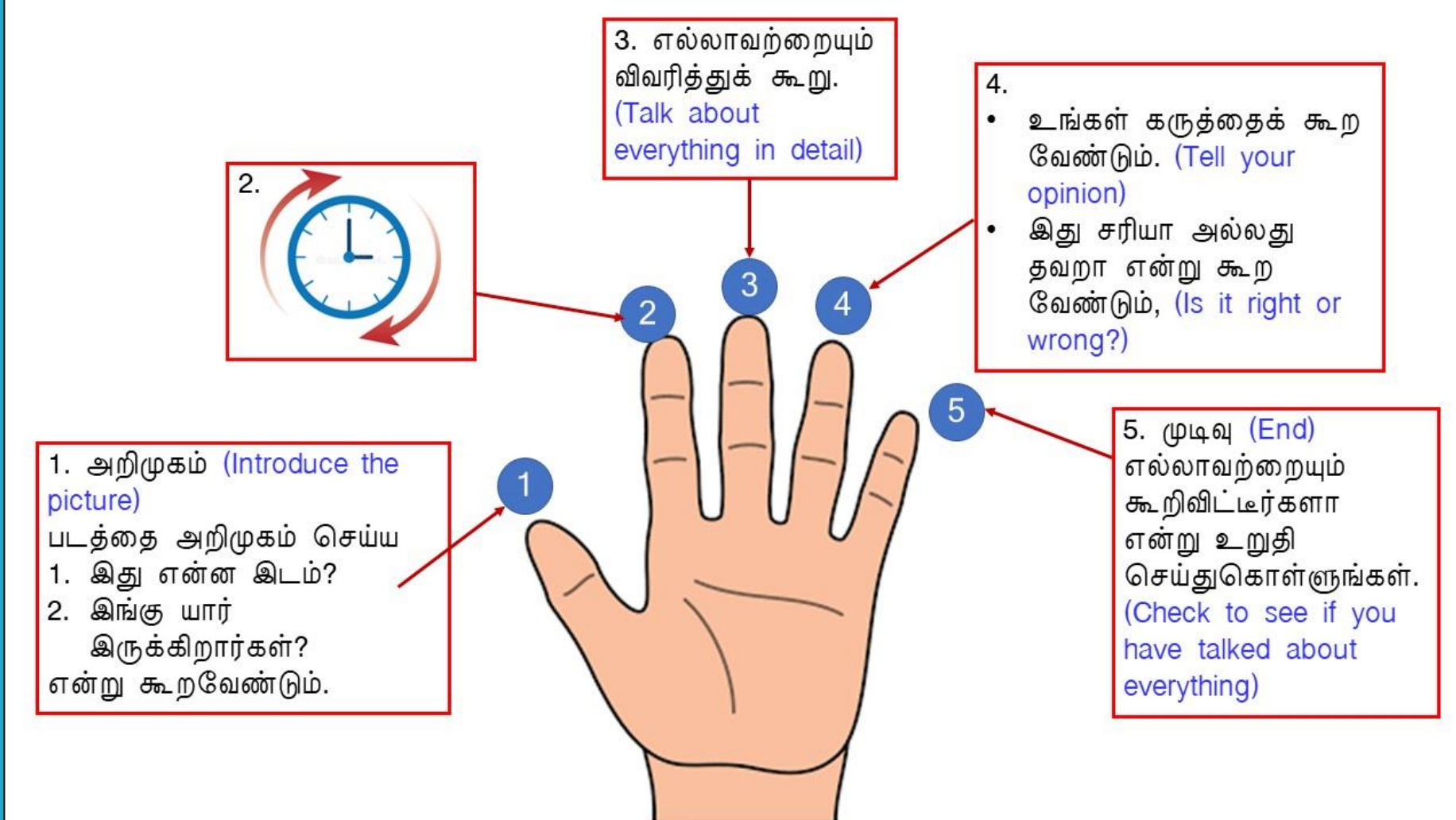
ஆசிரியர்
கையொப்பம் : _____

தேதி : _____



தொ நி 3 / 4 வகுப்பில்

- வாய்மொழி பயிற்சிகள் – பட உரையாடல்





தொநி 4 வகுப்பில்

சுட்டி மயில் இதழ் / கதைகள்



தமிழ் செய்தித்தாள் துணுக்குகள்

தமிழ் முரசு

பெயர் : _____ தேதி : _____

1,000க்கும் மேற்பட்ட வீவக புளோக்குகள், அரசாங்கக் கட்டடங்களில் சூரிய சக்தித் தகடுகள் பொருத்தப்படும்



சென்ற 107 வீவக புளோக்குகளிலும் அரசாங்கத்துக்குச் சென்ற 101 கட்டடங்களிலும் 120,000க்கும் அதிகமான சூரிய சக்தித் தகடுகள் பொருத்தப்படும். படம்: தேவதாஸ் என்.எஸ்

27 Feb 2024 21:06 | மாற்றம் செய்யப்பட்ட நாள் / நேரம்: 27 Feb 2024 21:44 | 2 mins read



Housing Development Board (HDB)

ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட வீடமைப்பு வளர்ச்சிக் கழக (வீவக) புளோக்குகளிலும் அரசாங்கத்துக்குச் சொந்தமான இடங்களிலும் 'இடிபி ரினியூபபிள்ஸ் ஏபிஏசி' சூரிய சக்தித் தகடுகளைப் பொருத்தும். (Solar panels)

மொத்தம் 1,075 வீவக புளோக்குகளிலும் அரசாங்கத்துக்குச் சொந்தமான 101 கட்டடங்களிலும் 320,000க்கும் அதிகமான சூரிய சக்தித் தகடுகள் பொருத்தப்படும். அவற்றின் மொத்த மின்சாரத் தயாரிப்பு ஆற்றல் 130 மெகாவாட்-பீக்.

முன்னர் கணிக்கப்பட்ட 113 மெகாவாட்-பீக் அளவைவிட இது ஏறக்குறைய 15 விழுக்காடு அதிகம் என்று வீவக செல்வாய்க்கிழமை வெளியிட்ட செய்தி அறிக்கையில் தெரிவித்தது.

முழுமையாகச் செயல்பாட்டிற்கு வந்தவுடன், இத்திட்டம் 50,000க்கும் அதிகமான நாலரை வீடுகளுக்கு மின்சாரம் வழங்கும். மேலும், ஒவ்வோர் ஆண்டும், குறைந்தது 96,360 மெட்ரிக் டன் கரிம வெளியேற்றத்தைக் குறைக்கும் ஆற்றலை இத்திட்டம் கொண்டுள்ளது.

சூரிய சக்தித் தகடுகளைப் பொருத்தும் பணி இவ்வாண்டின் இரண்டாம் காலாண்டில் தொடங்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. 2026 மூன்றாம் காலாண்டில் அது நிறைவுபெறும்.





தொ நி 4 வகுப்பில்

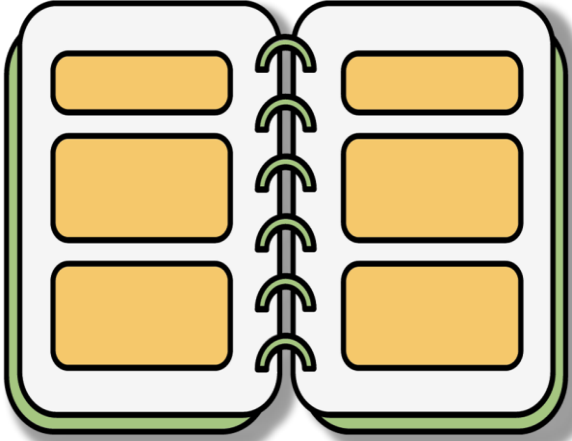
சொல்வளப் பெருக்கத்திற்காக:

- வகுப்பில் ஒவ்வொரு நாளும் புதிய சொல் அறிமுகம்
- இனிய சொற்றொடர்கள் பட்டியல்
- ஒலி வேறுபாடு கையேடு (பொருள், படம், வாக்கியம்)
- சிறுவர் தினத்திற்காக: கதைப் புத்தகம் & அகராதி (2023)





மாணவர் சுற்றல் தளம் (SLS)



வளங்கள்

Welcome back, Santhi d/o Kalimuthu!

MOE Library



My Drive



User Guide



Class Groups

Assignments

This shows a listing of assignments that are in progress. To view all your assignments, go to [Assignments](#).

2023 STAFF (E-PED)

Flipped Classroom (for staff)

Lesson

B

During Class (Part 1)

Due on 17 May 2023 04:00 PM

OVERDUE



மாணவர் கற்றல் தளம் (SLS) வளங்கள்



Search

Search for resources GUIDED SEARCH

Subject Level

FILTER APPLY

Search Results

Up to 9 top results are displayed for each resource type

Sort by

Lessons

[VIEW MORE \(10000\)](#)

MOE LIBRARY

தேன் தமிழ் 6B உயர்தமிழ், தொகுதி 6 பேசுவோம்
Primary 6 • Higher Tamil Language Lesson

தொடக்கநிலை 6 தமிழ் _படித்தல் பகுதி 3_இன்ப...
Primary 6 • Tamil Language Lesson

தொடக்கநிலை 3B_தொகுதி 6-மின்னிலக்கப் பயிற்சி
Primary 3 • Tamil Language Lesson

Apps

APP LIBRARY

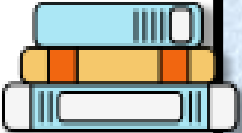
MySkillsFuture (Student Portal)
App





பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

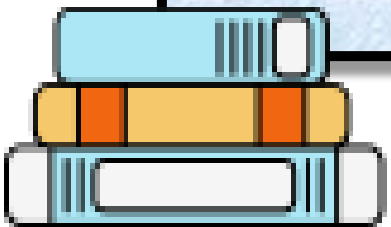
- வாசிப்புத் திறனுக்கேற்பக் கதைநூல்களைத் தேர்ந்தெடுக்க உதவுதல் (சுலபம் <...)
- சேர்ந்து ஒவ்வொரு நாளும் வாசித்தல்
- வாய்விட்டு வாசித்துப் பழகுதல்
- வாசித்ததைப் பேச்சுத் தமிழில் சிறு வாக்கியங்களாகக் கூறச் சொல்லுதல்
- வாக்கியங்களை எழுதிப் படிக்க ஊக்குவித்தல்





பெற்றோர்கள் செய்ய வேண்டியவை

- பெற்றோர் வெளியே அழைத்துச் செல்லும்போது பிள்ளைகளிடம் அவ்விடத்தைப் பற்றியும் அங்கே இருக்கும் நபர்கள் பற்றியும் தமிழில் உரையாடுதல்.
(எ.கா: பேரங்காடி- காசாளர்)
- தம்மைச் சுற்றி நடக்கும் நிகழ்வுகளைக் கூர்ந்து கவனித்து அதைப்பற்றி உரையாடுதல்





வகுப்பில் ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் கூறுகள்

- பிள்ளைகளுக்கு வீட்டில் அதிகமான பயிற்சித்தாள்களை வாங்கிக் கொடுப்பதைவிட பள்ளியில் கொடுக்கும் பயிற்சித்தாள்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவும்.
- ஆசிரியர்கள் மாணவர் கற்றல் தளத்தில் கொடுக்கும் வீட்டுப்பாடங்களைப் பிள்ளைகள் ஒப்படைப்பதை உறுதி செய்யவும்.





வகுப்பில் ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் கூறுகள்

- ஆசிரியர் கற்றுக்கொடுக்கும் வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்
(கட்டுரை, கருத்தறிதல், எழுத்துவழிக் கருத்துப் பரிமாற்றம்...)
- மொழித்திறன் வளர > வாசிப்புத் திறன் வளர வேண்டும்

வீட்டில் பெற்றோரின் பங்கு அவசியம்



“ஒரு நல்ல நூல் ஒரு நல்ல நண்பனுக்கு ஒப்பானது”

- ❖ மாணவர்களால் எந்த அளவுக்கு வாசிக்க முடியுமோ அந்த அளவுக்கு அறிவு பெருகும்
- ❖ இணையத் தளங்களில் வீணாக நேரத்தைக் கழிக்காமல் நூல்களை வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- ❖ நூலகங்களில் புத்தகங்களை இரவல் வாங்கிப் படிக்கும் பழக்கம்
- ❖ தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் காரணமாக இணையத் தளங்களில்கூட நூல்களை வாசிக்கலாம்
- ❖ வாசிப்பு எப்போதும் நம் அனைவருக்கும் நன்மை பயக்கக் கூடியதாகும் என்பதை உணர்ந்து நாம் ஒவ்வொருவரும் வாசிப்பை அதிகப்படுத்த வேண்டும்.

கேள்வி நேரம்





கருத்துத் தெரிவிப்பு



<https://go.gov.sg/wrps2024pew>

